Додаток

до Умов проведення міської

відкритої конференції-конкурсу

для учнів 9-11 класів закладів

загальної середньої освіти

«Каразінський колоквіум»

Тематика Каразінського колоквіуму 2022 року

Секція «Математика»

Прикладна математика: практичний додаток чи мотиватор розвитку теорій?

Секція «Інформатика»

Ризики та виклики ери «інтернету речей»

Секція «Природознавство»

Як людина стала людиною: біологічне чи соціальне?

Секція «Фізика»

Сучасне матеріалознавство: існуючі розробки та перспективи.

Секція «Біологія та хімія»

Біохімія на варті краси: очікування та реальність.

Секція «Географія+екологія»

Глобальна зміна клімату: закономірність чи антропогенний вплив?

Секція «Соціологія»

Суспільство на карантині: переваги та загрози вимушеного онлайн-життя

Секція «Історія України»

Українські землі у роки Північної війни (1700 – 1721)

Секція «Всесвітня історія»

Колоніальна система між світовими війнами

Секція «Українська та російська мови»

Мова сучасного міста: пріоритети, особливості, складові.

Секція «Література»

Внесок харківських митців у розвиток літератури.

Секція «Англійська мова»

1. Speech culture as reflection of social changes. Культура мовлення як відображення соціальних змін
2. Idioms as part of culture and a source of confusion. Ідіоми як складова культури та джерело сум'яття
3. Can learning from social media (YouTube, Facebook, TikTok, Instagram) upgrade our language skills? Чи може навчання за допомогою соціальних медіа (YouTube, Facebook, TikTok, Instagram) удосконалити наші мовні навички?

Секція «Німецька мова»

Inwiefern warden insbesondere die MINT-Berufe für die Zukunft aktuell sein? Наскільки професії MINT актуальні для майбутнього?